

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.04.01 МОДУЛЬ 4. КОММУНИКАЦИОННЫЙ

Психология управления

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

44.04.01.06 Менеджмент образовательных инноваций

Форма обучения

очная

Год набора

2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

_____ канд.псих.наук, доцент, Тимошков А.В.

_____ должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является: формирование готовности осуществлять управленческую деятельность, в том числе в сфере образовательных инноваций.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является:

- Знакомство студентов с психологическими закономерностями организации управленческого процесса, а также управленческим отношениям с точки зрения ситуаций менеджмента;
- Формирование представления об особенностях процесса принятия управленческих решений;
- Развитие способностей коллективного обсуждения и принятия обоснованных решений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ПК-2: Готов осуществлять профессиональную поддержку специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебнопрофессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельностью обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) ДПП	
ПК-2.1: Знает: особенности профессиональной педагогической деятельности, методы и средства профессиональной поддержки педагогов	
ПК-2.2: Умеет: отбирать соответствующие виды, методы и приемы профессиональной поддержки педагогов.	
ПК-2.3: Владеет: адекватными конкретной ситуации действиями педагога при реализации программ профессиональной поддержки педагогов.	
ПК-6: Готов исследовать, организовывать и оценивать управленческий процесс с использованием инновационных технологий менеджмента	

ПК-6.1: Знает: сущность управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.	
ПК-6.2: Умеет: осуществлять анализ управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы	
ПК-6.3: Владеет: навыками исследования и организации управленческого процесса с использованием инновационных технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ.

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=8362>

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	0,44 (16)	
занятия лекционного типа	0,17 (6)	
практические занятия	0,28 (10)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,56 (56)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Введение в психологию управления									
	1. Психология управления как наука	2							
	2. Введение в психологию управления							10	
2. Личность как субъект и объект управления									
	1. Руководитель как субъект управления	2							
	2. Руководитель как субъект управления			2					
	3. Личность подчиненного и психология исполнительской деятельности			2					
	4. Группа как объект управления			2					
	5. Личность как субъект и объект управления							26	
3. Связующие процессы управления									
	1. Управленческие решения	2							
	2. Психология принятия управленческих решений			2					
	3. Психология управленческого общения			2					
	4. Связующие процессы управления							20	

Bcero	6		10				56	
-------	---	--	----	--	--	--	----	--

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Мандель Б. Р. Современная психология управления. Модульный курс. ФГОС-3+: учебное пособие для студентов всех уровней обучения (Москва: Директ-Медиа).
2. Захарова Л. Н. Психология управления(Москва: Издательская группа "Логос").
3. Асалиев А. М., Вукович Г. Г., Кириллова О. Г., Косарева Е. А. Оценка персонала в организации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Королев Л. М. Психология управления: Учебное пособие(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").
5. Тимошков А.В. Психология управления: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...44.04.01.06 - Менеджмент образовательных инноваций](Красноярск: СФУ).
6. Андреева Г. М. Социальная психология: учебник для студентов вузов по направлению и специальности "Психология"(Москва: Аспект Пресс).
7. Свенцицкий А. Л. Социальная психология управления: монография (Ленинград: Ленинградский университет [ЛГУ]).
8. Карпов А. В. Психология менеджмента: учебное пособие для вузов (Москва: Гардарики).
9. Розанова В.А. Психология управления: учеб. пособие(Москва: Бизнес-школа).
10. Самохвалова А. Г. Деловое общение. Секреты эффективных коммуникаций: учебное пособие(Санкт-Петербург: Речь).
11. Евтихов О. В. Психология управления: учеб. пособие(Красноярск: Сибирский аэрокосмический университет (СибГАУ)).
12. Козьяков Р. В. Психология управления: учебное пособие для студентов высших учебных заведений по специальности Менеджмент 080502.65 – бакалавр(Москва: Директ-Медиа).
13. Кузнецов И.Н. Деловое общение: учеб. пособие(Москва: "Дашков и К").
14. Ростовцева. М.В., Машанов. А.А., Ковалевич. И.А. Психология управления: учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ... 09.03.03.19 - прикладная информатика в социальных коммуникациях (Красноярск: СФУ).
15. Соснин В. А., Красникова Е. А. Социальная психология: Учебник (Москва: Издательство "ФОРУМ").
16. Евтихов О. В. Психология управления персоналом: теория и практика (Санкт-Петербург: Издательство "Речь").

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Программой не предусмотрено.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Программой не предусмотрено.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для преподавания дисциплины необходимо: учебное помещение на 15-25 человек с презентационным оборудованием.